



La place de la biodiversité dans les cours d'école du projet « Accueillons la biodiversité » à Bruxelles

M2 Espace et Milieux : Territoires Écologiques 2023/2024

Pour Bruxelles Environnement et le programme européen Coolschools



Figure 1 : Photographies des écoles Vervloesem (*en haut à gauche*), Go! Atheneum UNESCO Koekelberg (*en bas à gauche*), école Saint-Paul Regina Pacis (*à droite*). (Promotion M2 EMTE, février 2024)

RÉSUMÉ OPÉRATIONNEL

À l'aune de l'urbanisation croissante, du changement climatique et des phénomènes d'îlots de chaleur urbains, Bruxelles-Capitale cherche à transformer l'espace urbain afin de le rendre viable et accueillant, via notamment des projets de végétalisation à grandes échelles.

Les cours d'école, lieux souvent imperméabilisés, sont soumises à de nombreuses contraintes sécuritaires et réglementaires. Néanmoins, leur maillage dense dans la ville et leur superficie importante les dotent d'un potentiel de transformation non négligeable.

Porté par Bruxelles-Environnement, le projet « Accueillons la biodiversité » s'insère dans une tendance européenne où les cours d'école sont de plus en plus considérées comme des espaces à végétaliser. Ce projet cherche à favoriser le bien-être des enfants, et à les sensibiliser à la nature en transformant les cours d'école en des lieux propices à la biodiversité. Maintenir un tel projet dans la durée demande pour les gestionnaires de surmonter des obstacles et de mobiliser des leviers spécifiques.

Ce rapport étudie la place de la biodiversité dans ce projet « Accueillons la biodiversité » et la pertinence des dispositifs déployés afin d'intégrer cette biodiversité dans les cours d'école. Ce travail a été réalisé lors de deux semaines de terrain en février 2024 au cours desquelles ont été réalisés des observations des cours d'école, 13 entretiens avec les enseignants, enseignantes, directrices ou directeurs d'écoles, 6 ateliers de cartes mentales dans les classes avec les élèves, et 46 questionnaires auprès de parents d'élèves à la sortie des écoles.

MOTS-CLÉS

Biodiversité - Cours d'école - Éducation à l'environnement - Sensibilisation - Végétalisation.